

PRITARTA

Jonavos r. Ruklos Jono Stanislauskio
mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos
2025 m. sausio 31 d. protokolas Nr.V4-1

**JONAVOS RAJONO RUKLOS JONO STANISLAUSKO MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS
CENTRAS**



2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025, Jonavos r. Rukla

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

JONAVOS RAJONO RUKLOS JONO STANISLAUSKO MOKYKLA-DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

VIZIJA

Mokykla – Įtrauki, Saugi, Inovatyvi ir Atvira kaitai, ugdomi sąmoningą mokinį, pasirengusį tęsti mokymąsi pagal savo išgales.

MISIJA

Ugdant mokinių asmenines, bendrąsias ir dalykines kompetencijas, organizuoti įtraukųjį, prasmingą, atsakingą ir šiuolaikišką mokymą(si).

VERTYBĖS

Atvirumas ir pagarba;
Draugiškumas ir tolerancija;
Kūrybiškumas ir atsakomybė;
Partnerystė ir bendradarbiavimas;
Tapatumas ir lyderystė.

TIKSLAS

Siekiant geresnių mokinių pasiekimų ir pažangos, gerinti ugdymo(si) sąlygas ir ugdymo proceso organizavimą.

UŽDAVINIAI:

1. Aktualizuojant ir personalizuojant ugdymo turinį, gerinti ugdymo(si) procesą bei pamokos kokybę;
2. Vykdam įtraukųjį ugdymą, išplėsti mokymosi pagalbos prieinamumą ir įvairovę;
3. Siekiant ugdymo(si) integralumo ir patirčių įvairovės, sukurti ir įrengti patrauklesnes ir šiuolaikiškesnes ugdymosi sąlygas/ aplinkas;
4. Tobulinant pedagogų asmenines ir dalykines kompetencijas, stiprinti lygiaverčią lyderystę, pozityvią patirties sklaidą.

PRIORITETAS

Gerinti kiekvieno mokinio individualius pasiekimus ir pažangą.



SSGG ANALIZĖ

Stiprybės: • Neformalusis mokinių švietimas: pasiūla, pasirinkimai, sporto pasiekimai, 100 proc. valandų panaudojimas pagal mokyklos ugdymo planą. • Orientavimasis į mokinių poreikius: poreikių pažinimas, pagalba mokiniui. Veiksmingas kompleksinės pagalbos teikimas specialiųjų poreikių turintiems vaikams. • Nuolat vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, rezultatai panaudojami planavimo ir veiklos tobulinimo procese. • Naudojama įranga ir mokymo priemonės yra įvairios, atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus, pagal poreikį atnaujinamos. • Kuriamos ir plėtojamos edukacinės aplinkos/erdvės (įrengtos 5). • Efektingas ir paveikus mokyklos bibliotekos vaidmuo, gerinant mokinių pasiekimus. • Užtikrinamas mokinių saugumas ir užimtumas po pamokų mokyklos „Dienos centre“ bei neformaliojo švietimo veiklose.	Silpnybės: • Mažas aukštesniųjų pasiekimų turinčių mokinių skaičius. • Mokytojų kompetencijų trūkumas, dirbant su mokiniais, kurie turi mokymosi ir elgesio sunkumų. • Tobulintina mokinio individualios pažangos stebėsenos sistema. • Nepakankamai išnaudojamos galimybės ugdymo procesą organizuoti įvairiais būdais: patyriminis mokymas, integruotos veiklos, projektai, pažintinės ekskursijos.
Galimybės: • Įrengti patrauklesnes erdves mokinių užimtumui pertraukų metu. • Plėtoti partnerystės ir bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais. • Tobulinti pedagoginį bendradarbiavimą bei dalijimąsi gerąja patirtimi įstaigoje, rajone ir respublikoje. • Skatinti mokinių tėvus pasinaudoti sudarytomis sąlygomis dalyvauti mokyklos bendruomenės įvairioje veikloje: renginiuose, individualiuose pokalbiuose su mokytoju, klasės vadovu, pagalbos mokiniui specialistu, konsultacijose ugdymo ir kitais klausimais. • Vykdyti Erasmus+ ir kitus tarptautinius projektus, kurie sudaro galimybes pritraukti papildomų lėšų materialinei bazei turtinti, atnaujinti, mokytojų ir mokinių kompetencijoms stiprinti.	Grėsmės: • Didėjant socialiai remtinų šeimų skaičiui, daugėja mokinių, kuriems reikalinga įvairiapusė pagalba. • Žemas mokinių mokymosi motyvacijos lygis, netinkamas elgesys, atsakomybės stoka daro įtaką mokinių pasiekimams. • Mažėjantis tėvų bendradarbiavimas su mokykla, siekiant geresnių mokinių pasiekimų ir socialinės integracijos.

VADOVO PRANEŠIMAS

Gerbiama mokyklos bendruomene,

Baigėsi dar vieni metai – kupini iššūkių, augimo ir pasiekimų. Džiaugiuosi matydamas mokinių akademinę pažangą, mokytojų atsidavimą ir visos bendruomenės vieningą darbą siekiant užsibrėžtų tikslų. Šiais metais įgyvendinome svarbius projektus, stiprinome ugdymo kokybę ir skatinome inovatyvias mokymo(si) praktikas.

Ypatingas dėmesys mokykloje skiriamas estetiškų, funkcionalių, moderniai įrengtų ir aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui ir diegimui. Įsirengėme užsienio kalbų mokymo laboratoriją, atnaujinome pagalbos specialistų kabinetus, nauja įranga papildėme sensorinę erdvę. Galime pasidžiaugti, kad pavyko įsigyti visus reikiamus vadovėlius darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas, mokymo klases atnaujinti naujais baldais, išmaniaisiais ekranais, šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.

2024 metais atnaujinta mokyklos sporto salė leido užtikrinti kokybiškesnes fizinio ugdymo pamokas ir suteikė mokiniams geresnes sąlygas fiziniam aktyvumui. Tai prisidėjo ne tik prie sportinių pasiekimų, bet ir prie sveikos gyvensenos skatinimo visoje mokyklos bendruomenėje.

Atsižvelgiant į didelį socialinę riziką patiriančių vaikų skaičių buvo akredituotas Vaikų dienos centras, kuris užtikrina saugią ir stabilią aplinką, kurioje vaikai gali pabėgti nuo neigiamų aplinkos veiksnių, suteikia emocinį stabilumą ir saugumo jausmą, kuris yra labai svarbus jų psichologinei gerovei.

Didžiuojusi mūsų mokinių pasiekimais olimpiadose, konkursuose ir sporto varžybose. Taip pat džiaugiuosi, kad bendradarbiavimas su tėvais ir partneriais leido sukurti dar palankesnę aplinką mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui.

Ačiū visiems už pastangas, iniciatyvumą ir bendrystę. Linkiu, kad ateinantys metai būtų dar sėkmingesni, kupini naujų idėjų ir pasiekimų!

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMĄ IR VEIKLOS REZULTATUS

1. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas:

2024 m. Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko mokykla-daugiafunkcis centras (toliau M-DC) savo veiklą organizavo vadovaujantis įstaigos strateginiu planu 2023–2026 m., 2024 m. veiklos planu ir 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. ugdymo planais. Veikla buvo planuojama, atsižvelgiant į M-DC veiklos kokybės įsivertinimo duomenis.

Bendruomenė iškėlė tikslą – siekiant geresnių mokinių pasiekimų ir pažangos, gerinti ugdymo(si) sąlygas ir ugdymo proceso organizavimą.

Pagrindinės strateginio plano įgyvendinimo kryptys:

Aktualizuojant ir personalizuojant ugdymo turinį, gerinti ugdymo(si) procesą bei pamokos kokybę.

Mokomųjų dalykų ugdymo planai rengiami atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio programas, mokyklos kontekstą ir mokinių įvairovę. Visi planai parengti pagal sutartą mokykloje formą. Atnaujinti planai dera su atnaujinto ugdymo turinio programomis. Metodinės grupės, dalykų mokytojai bendradarbiauja, planuojant atnaujintą ugdymo turinį.

Stebėtų pamokų ataskaitos pagrindžia: mokiniai pamokose aktyvūs, naudojami mokymo(si) / įsivertinimo inovatyviais metodais (44 proc.), mokytojai organizuoja šiuolaikiškas / integruotas veiklas, orientuotas į uždavinio rezultatą (72 proc.). Mokiniams aiškūs, suprantami ir su mokytojais aptarti individualios pažangos stebėsenos rodikliai (100 proc.). Mokiniai supažindinami su savivaldaus mokymo(si) principais.

Vykdamą įtraukųjį ugdymą, išplėsti mokymosi pagalbos prieinamumą ir įvairovę.

Padidėjo dėmesys ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams, turintiems nustatytus SUP. Skyriuje „Pušaitė“ stiprinamas komandinis darbas: 1 k./sav. vyksta pedagogų ir pagalbos specialistų susitikimai, atvejų aptarimai, siekiant kokybiškesnės pagalbos. Įsigytos priemonės pagal projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“, padedančios ugdyti vaikų emocinį intelektą, kalbą ir komunikavimą.

Visos skyriaus „Pušaitė“ mokytojos ugdymo procese aktyviai taikė STEAM gebėjimų plėtotę, kūrė vaikams palankesnes ugdymosi sąlygas ir platesnes galimybes – pritaikydamos ugdymo įstaigos vidaus ir lauko aplinką, išnaudodamos už įstaigos ribų esančias erdves (parką, mišką, mokyklą, biblioteką), taikė patirtinį aktyvios veiklos ugdymą.

Pagalbos specialistai vykdo šviečiamąją veiklą mokyklos bendruomenei įtraukties temomis: „Tarptautinė autizmo supratimo diena“, „Tarptautinė tolerancijos diena“ ir kt.. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Įtraukties švietime centru dėl „Funkcinio elgesio vertinimo“ metodo praktinio taikymo ir poveikio įvertinimo. Planuojant reikalingas ugdymosi, sensorines priemones bendradarbiaujama su tėvais, atsižvelgiama į jų pasiūlymus. Aktyviai veikė mokinių taryba (dalis jos narių yra kitataučiai ir mokiniai, turintys SUP). Mokyklos interneto svetainėje sukurta skiltis informacijai apie įtraukųjį ugdymą skelbti (aktuali teisinė informacija, specialistų rekomendacijos, konkrečios numatytos pagalbos priemonės). Siekiant didinti SUP turinčių ar atskirtų patiriančių mokinių galimybes dalyvauti neformaliojo ugdymo veiklose, stiprinti jų socializaciją, akredituotas mokykloje veikiantis Vaikų dienos centras.

Padaugėjo patirtinio ugdymo veiklų mokyklose/gimnazijose, profesinių mokyklų mokslo bazėse ar edukacijose, susijusiose su profesijos pasirinkimo galimybėmis, edukacijų ne mokyklos aplinkose (tiriamųjų, kūrybinių, projektinių ir su profesijomis susijusių pažintinių veiklų vidutiniškai per mėnesį vyko 9,1). 78 proc. apklaustų mokinių pritaria, kad mokykloje įgytas kompetencijas geba praktiškai taikyti ne mokyklos aplinkoje. 85 proc. apklaustų mokinių teigia, kad mokykloje organizuojama įvairi veikla (būreliai, renginiai, išvykos, ne mokykloje vykdomos veiklos) motyvuoja geriau mokytis.

Siekiant ugdymo(si) integralumo ir patirčių įvairovės, sukurti ir įrengti patrauklesnes ir šiuolaikiškesnes ugdymosi sąlygas / aplinkas.

Įrengtos nusiraminto ir poilsio erdvės pradinėse klasėse. Atnaujinti ir naujomis priemonėmis papildyti pagalbos specialistų kabinetai, sensorinis kambarys papildytas nauja įranga. Įrengta mokinių tarybos erdvė. Žaidimų-poilsio zonose pertraukų metu vaikai gali žaisti stalo žaidimus, tobulindami bendravimo įgūdžius, mąstymą. Inovatyvių ugdymo priemonių ir šiuolaikiškų aplinkų atnaujinimas / kūrimas: įsigytos skaitmeninės ugdymo priemonės (skaitmeninės mokymosi aplinkos „Eduka klasė“ licencijos visiems mokytojams ir mokiniams, TEV „Matematika visiems“ licencijos – 8 kl. mokiniams), IKT bazė (įrengta užsienio kalbų mokymo laboratorija), skyriuje „Pušaitė“ įrengta STEAM erdvė (įsigyta interaktyvi lenta, planšetės). Mokykla įgijo mokyklinius baldus dviejų klasių atnaujinimui.

Tobulinant pedagogų asmenines ir dalykines kompetencijas, stiprinti lygiavėrčią lyderystę, pozityvią patirties sklaidą.

Gerinant pedagogų tarpusavio mikroklimatą, tarpusavio supratimą ir bendradarbiavimą pedagogai dalyvavo edukacinėse išvykose, seminaruose: „Mokytojo asmeninio tobulėjimo poveikis ugdymo/mokymo rezultatams“; „Šiuolaikinės pamokos metodai ir būdai“; edukacija „Sapiegų rūmai“, ekskursija po Vilnių; edukacija „Pasimatymas su tarpukario Kaunu“; ekskursija po Vilniaus rajoną (Glitiškių dvarą – biblioteką). Vidutiniškai 2024 m. vienas mokytojas dalyvavo 6 mokymuose (iš jų po 3 kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, ugdymo

praktikos ir didaktikos kompetencijų). Derindami formalaus ir neformalaus švietimo būdus, tobulindami asmenines ir dalykines kompetencijas 100 proc. mokytojų vedė ir reflektavo atviras pamokas „Kolega-kolegai“.

2024 m. devynios skyriaus „Pušaitė“ mokytojos dalyvavo NŠA projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ programos „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas, vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ mokymuose. Įgytas žinias mokytojos pritaikė rengdamos skyriaus „Pušaitė“ ikimokyklinio ugdymo programos projektą.

2. Mokyklos bendruomenės nariai.

Darbuotojai:

Mokyklos direktorius, pedagoginis darbo stažas 27 metai.

Du direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pedagoginis darbo stažas 16 metų ir 43 metai.

Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko mokykloje-daugiafunkciame centre 2024-01-01 dirbo 43 pedagoginiai ir 32 nepedagoginiai darbuotojai. 2024-12-31 dirbo 39 pedagoginiai ir 32 nepedagoginiai darbuotojai.

Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: 1 neatestuotas mokytojas, 5 mokytojai, 17 vyresniųjų mokytojų, 9 mokytojai metodininkai. Pagalbą mokiniams teikė švietimo pagalbos ir kiti specialistai: socialinis pedagogas metodininkas, vyresnysis specialusis pedagogas, specialusis pedagogas, vyresnysis logopedas, logopedas, psichologas, 8 mokytojo padėjėjai, bibliotekininkas, 3 vaiko dienos centro auklėtojos.

2024 m. mokykloje iš pareigų atleisti 7 darbuotojai, priimti dirbti 3. Mokykloje patvirtintos 76,25 pareigybės.

Vidutiniškai 2024 m. vienas mokytojas dalyvavo 6 mokymuose.

Mokiniai:

2024 m. mokykloje-daugiafunkciame centre vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo programos.

Nemokamai maitinama 68,23 proc. mokinių, pavežama į mokyklą 3,2 proc. mokinių, 41,6 proc. bendrojo ugdymo mokyklos bendrose klasėse besimokančių mokinių nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, 21 vaikui nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai.

Lyginant ataskaitinių metų ir 2023 m. rugsėjo 1 d. ugdytinių skaičiaus pokyčius mokykloje-daugiafunkciame centre matomas nežymus mokinių skaičiaus mažėjimas (2023-09-01 mokėsi – 289, 2024-09-01 mokėsi – 285 mokiniai).

	Ataskaitinių metų rugsėjo 1 d. 2024-09-01		Praėjusių metų rugsėjo 1 d. (palyginimui) 2023-09-01		Pokytis (+/- mokinių sk.)
	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Klasių komplektų skaičius	
Ikimokyklinis ugdymas	91	7	86	7	+5
Priešmokyklinis ugdymas	21	1	28	2	-7
1-4 kl.	83	6	96	7	-13
5-8 kl.	90	4	79	4	+11
VISO:	285	18	289	20	-4

3. Mokymosi rezultatai:

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP), pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir mokinių metinių įvertinimų rezultatai:

4 kl. NMPP patikrinimo rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.).

4 klasė	Matematika	Skaitymas	Matematika	Skaitymas	Matematika	Skaitymas
	2021-2022 m. m.		2022-2023 m. m.		2023-2024 m. m.	
Aukštesnysis lygis	5 (27,8%)	3 (15,5%)	3 (17,6%)	1 (5%)	1 (4,8%)	1 (5,3%)
Pagrindinis lygis	8 (44,4%)	6 (34,5%)	12 (70,6%)	10 (50%)	17 (80,9%)	11 (57,9%)
Patenkinamas lygis	5 (27,8%)	9 (50%)	1 (5,9%)	9 (45%)	3 (14,3%)	7 (36,8%)
Nepasiektas patenkinamas lygis	-	-	1 (5,9%)	-	-	-
Dalyvavo mokinių	18	18	17	20	21	19

4 klasės mokinių metinių įvertinimų (lietuvių kalba, matematika) procentinis pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius.

4 klasė	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.
	2021-2022 m. m.		2022-2023 m. m.		2023-2024 m. m.	
Aukštesnysis lygis	3 (12%)	3 (12%)	1 (4%)	1 (4%)	–	–
Pagrindinis lygis	9 (36%)	8 (32%)	7 (28%)	4 (16%)	11 (48%)	11 (48%)
Patenkinamas lygis	13 (52%)	11 (44%)	16 (64%)	19 (76%)	12 (52%)	12 (52%)
Nepasiektas patenkinamas lygis	–	3 (12%)	1 (4%)	1 (4%)	–	–
Iš viso mokinių	25	25	25	25	23	23

**Pastaba:* išskyrus mokinius besimokančius pagal individualizuotą programą.

8 kl. NMPP patikrinimo rezultatai pagal mokymosi pasiekimų lygius (proc.).

8 klasė	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.
	2021-2022 m. m.		2022-2023 m. m.		2023-2024 m. m.	
Aukštesnysis lygis	–	1 (9%)	–	–	-	2 (16,7%)
Pagrindinis lygis	10 (91%)	8 (73%)	–	14 (60,9%)	3 (23,1%)	7 (58,3%)
Patenkinamas lygis	-	2 (18%)	23 (100%)	9 (39,1%)	3 (23,1%)	3 (25%)
Nepasiektas patenkinamas lygis	1 (9%)	–	–	–	7 (53,8%)	–
Dalyvavo mokinių	11	11	23	23	13	12

8 klasės mokinių metinių įvertinimų (lietuvių kalba, matematika) procentinis pasiskirstymas pagal mokymosi pasiekimų lygius.

8 klasė	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.	Matematika	Lietuvių k.
	2021–2022 m. m.		2022–2023 m. m.		2023–2024 m. m.	
Aukštesnysis lygis	–	–	–	–	–	2 (14,3%)
Pagrindinis lygis	2 (12%)	2 (12%)	4 (14,3%)	8 (28,6%)	3 (21,4%)	5 (35,7%)
Patenkinamas lygis	14 (82%)	14 (82%)	23 (82,2%)	19 (67,9%)	11 (78,6%)	7 (50%)
Nepasiektas patenkinamas lygis	1 (6%)	1 (6%)	1 (3,5%)	1 (3,5%)	–	–
Iš viso mokinių	17	17	28	28	14	14

***Pastaba:** išskyrus mokinius besimokančius pagal individualizuotą programą. **Mokinių, kartojančių ugdymo programą, dalis:**

Mokslo metai	Mokinių sk. (proc.)
2023-2024	4 (2,56 proc.)
2022–2023	2 (1,15 proc.)
2021–2022	11 (5,58 proc.)

4. Mokinių poreikių tenkinimas*:

Klasės	Skirta sav. val. pagal BUP	Panaudota	Skirta pamokų pagal BUP per metus	Panaudota
1–4	6	6	210	210
5–8	12	7	444	259
Iš viso	18	13	654	469

*Valandų, skirtų pagal BUP mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas

5. Mokinių neformalusis švietimas (2024 m. gruodžio mėn.):

Klasės	Leidžiama panaudoti NŠ sav. val. pagal BUP*	Panaudota NŠ val.		Mokiniai, dalyvaujantys NŠ**	
		Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas
1–4	12	12	100	71	85
5–8	7	6	86	36	41
Iš viso	19	18	93	107	62

*BUP – Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtinti Bendrieji ugdymo planai

** Mokiny, dalyvaujantis keliuose būreliuose, skaičiuojamas tik vieną kartą.

6. Mokyklos biudžetas ataskaitiniais 2024 m.:

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Lėšos (Eur)	
		2024 m. Skirta	2024 m. Panaudota
Valstybės biudžeto lėšos skiriamos ugdymo reikmėms finansuoti (KK):			
1.	Išlaidos	1089173,00	1089173,00
1.1.	Darbo užmokestis ir soc. Draudimas:	1042399,29	1042399,29
1.1.1.	Darbo užmokestis	1026441,99	1026441,99
1.1.2.	Socialinio draudimo įmokos	15957,3	15957,3

1.2.	Ryšių paslaugos	1161,6	1161,6
1.3.	Informacinių tech. Prekės ir paslaugos	3537,19	3537,19
1.4.	Kvalifikacijos kėlimas	1778,98	1778,98
1.5.	Komandiruočių išlaidos	12,14	12,14
1.6.	Transporto išlaikymas	0,00	0,00
1.7.	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimas	3808,9	3808,9
1.8.	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimas	5733,38	5733,38
1.9.	Darbdavių socialinė parama pinigais	30741,52	30741,52
Savivaldybės biudžeto lėšos (Aplinka):			
2.	Išlaidos:	821502,00	783248,66
2.1.	Darbo užmokestis ir soc. Draudimas:	613789,37	613789,37
2.1.1.	Darbo užmokestis	604907,18	604907,18
2.1.2.	Socialinio draudimo įmokos	8882,19	8882,19
2.2.	Ekspertų ir konsultantų paslaugų įsigijimas	469,39	469,39
2.3	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	1030,32	1030,32
2.4.	Ryšių paslaugos	1456,36	1456,36
2.5.	Transporto išlaikymas	2670,15	2670,15
2.6.	Informacinių tech. Prekės ir paslaugos	4201,67	4201,67
2.7.	Kitos prekių ir paslaugų įsigijimas	18944,66	18944,66
2.8.	Komandiruotės	391,2	391,2
2.9.	Materialinio turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimas	14308,29	14308,29
2.10.	Kvalifikacijos kėlimas	902	902
2.11.	Komunalinės paslaugos	121407	88969,07
2.12.	Aprangos ir patalynės bei priežiūros įsigijimo išlaidos	876,9	876,9
2.13.	Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos išlaidos	647,16	647,16
2.14.	Socialinė parama natūra	23876	18060,59
2.15.	Darbdavių socialinė parama pinigais	4911,9	4911,9
2.16.	Ilgalaikio materialiojo turto kūrimo ir įsigijimo išlaidos	11554,63	11554,63
2.17.	Reprezentacinės išlaidos	65,00	65,00
3.	Kitos :		
3.1.	Gyventojų pajamų mokesčio PARAMA	1031,13	143,09
3.2.	Spec.lėšos :Pajamos už ilgalaikio ir trumpalaikio turto nuomą, Pajamos už išlaikymą švietimo įstaigose	16515,00	15365,22
3.3.	Savivaldybės lėšos vaikų vasaros poilsui ir socializacijos programoms	1600,00	1600,00
3.4.	Apmokėjimui skirtos lėšos, už 2024 m.brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą	416,30	416,30
3.5.	Apmokėjimui skirtos lėšos, už 2024 m.brandos egzaminų organizavimą ir vykdymą NŠA	53,34	53,34
3.6.	Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko MDC stadiono atnaujinimas (dirbtinės žolės ir dangos pakeitimas)	2000,00	2000,00
3.7.	Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko MDC sporto salės sienų remontas	54000,00	54000,00
3.8.	Teikti socialinę paramą mokiniams už įsigytus	51647,00	49573,19

	produktus		
3.9.	Socialinė parama už įsigytus produktus mokiniams, atvykusiems iš Ukrainos dėl rusijos federacijos karinių veiksmų Ukrainoje	2310,66	2310,66
3.10.	Projektas "Galimybių mokykla" NŠA lėšos už vadovėlius ESF	5376,04	5376,04
3.11.	Vaikų, atvykusių iš Ukrainos dėl rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, ugdymas	1200,00	1200,00
3.12.	Švietimo mainų paramos fondas projektas „ERASMUS+“	5855,40	5855,40
3.13.	Mokytojų išeitinėms išmokoms Ruklos Jono Stanislausko MDC	12786,00	12786,00
3.14.	Kalėdinio eglučių miestelio „Auksinė giria“ prizas	200,00	200,00
3.15.	projektas "Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų "	2948,31	2948,31

7. Turto valdymas.

Mokyklos nekilnojamo turto, valdomo panaudos pagrindais, plotas yra: 28151,73 m² valstybei nuosavybės teise priklausantys 2 sklypai.

Mokyklos nekilnojamo turto, valdomo patikėjimo teise plotas yra: Savivaldybės nuosavybės teise priklausantys 2 pastatai (9688,46 m² mokyklos pastatas, 2463,25 m² darželio pastatas), Savivaldybės nuosavybės teise priklausantys 2 inžineriniai statiniai (6147,91 m²).

Prekės ir paslaugos patalpų valymui ir remontui – 6747 Eur.

Apsaugos ir priešgaisrinės saugos sąnaudos – 4576 Eur.

Turto draudimas – 1288 Eur.

8. Dokumentų valdymas.

Mokykloje dokumentai tvarkomi vadovaujantis Lietuvos vyriausiojo archyvaro 2011 m. liepos 4 d. įsakymais Nr. V-117 „Dėl dokumentų rengimo taisyklių patvirtinimo“ (2020-01-01 redakcija) ir Nr. V-118 „Dėl dokumentų tvarkymo ir apskaitos taisyklių patvirtinimo“ (2022-11-05 redakcija), taip pat naudojama elektroninė buhalterinė sistema „LOBSTER“, dokumentų valdymo sistema (DVS) Kontora, viešųjų pirkimų sistema „Mano konkursas“.

9. Viešųjų pirkimų organizavimas.

Per biudžetinius metus mokykloje-daugiafunkciame centre vykdyta 676 pirkimas (15 daugiau nei 2023 m.), kurių vertė 342550,69 Eur (26557,78 Eur daugiau nei 2023 m.). Informacinėmis priemonėmis CPO vykdyti 2 pirkimai už 54592 Eur.

10. Informacinių technologijų ir vidaus administravimo informacinių sistemų valdymas.

Mokykloje naudojamos informacinės sistemos: TAMO dienynas, „Mano darželis“, nesimokančių vaikų ir mokyklos nelankančių mokinių informacinė sistema NEMIS, socialinės paramos šeimai informacinė sistema SPIS, Nacionalinės švietimo agentūros duomenų perdavimo sistema KELTAS, Mokinių registras, Pedagogų registras, Švietimo valdymo informacinė sistema SVIS, finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistema „LOBSTER“, DVS Kontora, „Mano konkursas“, sąskaitų administravimo bendroji informacinė sistema SABIS. Registracija į kvalifikacijos tobulinimo renginius vykdoma sistemoje SEMI+, registracija į olimpiadas ir konkursus – manosemi.lt.

Mokymo(si) tikslais mokiniai gali naudotis 91 kompiuteriu. Naudojamo interneto ryšio sparta

padidinta iki 1 Gbp/s. Interneto išlaidos per metus 1742 Eur. 2024 m. įsigytos dvi išmaniosios lentos už 5300 Eur, dalyvaujant projekte „Ugdymo priemonės mokykloms“ gauta 12 kompiuterių – įrengta kalbų laboratorija. Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama atnaujintame mokyklos tinklapyje <https://ruklosmokykla.lt/>, socialiniame tinkle Facebook.

11. Mokyklos pasiekimai ir laimėjimai rajone, šalyje, tarptautiniai:

Sporto varžybos. 2023–2024 mokslo metais mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose rajono ir respublikos sporto varžybose ir iškovojo daugiau kaip 20 prizinių vietų:

- ✓ Lietuvos mokyklų žaidynėse (kaimo vietovių) **pagal surinktus taškus** Jonavos rajone – **I vieta**, respublikoje – **IV vieta**.
- ✓ Lietuvos mokyklų žaidynių kaimiškų vietovių mokyklų mergaičių futbolo 5×5 varžybos Jonavos rajone – **I vieta**, zoninėse – **I vieta**, tarpzoninėse – **I vieta**, finale – **IV vieta**;
- ✓ Lietuvos mokyklų žaidynių kaimiškų vietovių mokyklų berniukų futbolo 5×5 varžybos zoninėse – **I vieta**, tarpzoninėse – **II vieta**;
- ✓ Lietuvos mokyklų žaidynių kaimiškų vietovių varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ 1-4 kl. Jonavos rajone – **I vieta**, zoninėse – **II vieta**.

Pasiekimai respublikinėse, rajoninėse olimpiadose ir konkursuose. 2023–2024 mokslo metais mokyklos mokiniai respublikinėse, rajoninėse olimpiadose ir konkursuose laimėjo 16 prizinių vietų:

- ✓ Tarptautinis edukacinis biologijos konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“ – **I laipsnio diplomas**;
- ✓ Tarptautinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis 2024 – Pavasario sesija“ – **I laipsnio diplomas**;
- ✓ Respublikiniame kūrybiniame konkurse „Kartu mes – Lietuva“ – **I vieta**;
- ✓ Jonavos rajono 6-8 kl. mokinių rusų kalbos ir fizinio ugdymo konkurse „Sportuok, mokykis, tobulėk“ – **I vieta**;
- ✓ Jonavos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 2 klasių mokinių dailės konkurso „Rašysena 2024“ – **II vieta**;
- ✓ Jonavos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5 klasių mokinių anglų kalbos viktorina „Around Europe in 90 minutes“ – **III vieta**;
- ✓ Jonavos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 6-10 klasių mokinių rusų (II užsienio) meninio skaitymo konkursas „Metų laikai“ – **III vieta**;
- ✓ Jonavos rajono 5–8 klasių biologijos olimpiada – **III vieta**.

12. Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko mokyklos-daugiafunkcio centro biblioteka – informacinis, ugdymo organizavimo ir metodinis centras:

Mokyklos biblioteka – atviras švietimo ir informacijos centras, mokymo ir mokymosi vieta. Tai dinamiška, atvira, nevaržanti, estetiška bei funkcionali erdvė, tenkinanti bendruomenės švietimo, informacinius ir laisvalaikio poreikius. Mokytojai ir bibliotekininkas – ugdymo proceso organizavimo partneriai, turintys bendrus interesus bei tikslus, formuojantys mokymosi patyrimą. Biblioteka, kaip informacijos kaupimo ir apdorojimo vieta - svarbus mokyklos veiklą ir kaitą įtakojantis veiksnys, suteikiantis moksleiviams visą gyvenimą trunkančių mokymosi įgūdžių. Mokyklos biblioteka – mokinių saviugdų centras ir laisvalaikio praleidimo vieta.

2024 m. mokyklos bibliotekos paslaugomis naudojos 205 registruoti skaitytojai, iš jų 34 mokytojai, 171 mokinys ir kiti skaitytojai. Per 2024 m. lankytojams išduota 1417 egz. spaudinių.

Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko mokyklos-daugiafunkcio centro bibliotekos ataskaita už lėšų, skirtų vadovėliams ir mokymo priemonėms ir kitai literatūrai, panaudojimą 2024 m.

Gauta 2024 m.	Lėšų šaltinis	Įsigytų egz. skaičius	Suma (EUR)
Bibliotekos fondo dokumentų	Savivaldybės biudžetas, valstybės biudžetas, mokinio krepšelio lėšos	105	930,40
Mokymo priemonių	Savivaldybės biudžetas, valstybės biudžetas, mokinio krepšelio lėšos	65	604,95
Vadovėlių	NŠA ES lėšos	340	5376,04
	VB lėšos	0	0
	Mokinio krepšelio lėšos	278	4234,95
	Viso vadovėlių:	618	9610,99

Jonavos r. Ruklos Jono Stanislausko mokyklos-daugiafunkcio centro bibliotekos vadovėlių ir bibliotekos fondo apskaitos rezultatai 2024 m.

	Įsigijimo lėšų šaltinis	Iš viso egz.
Bibliotekos fondo dokumentų	Savivaldybės biudžetas, valstybės biudžetas, mokinio krepšelio lėšos	19087
Vadovėlių	ES lėšos, VB lėšos, MK lėšos	6392

13. Mokyklos įsivertinimas ir pažanga.

Įsivertinimo metu 2023-2024 m. m. surasti stiprieji įstaigos veiklos aspektai:

2024 m. teminio srities Ugdymo(si) aplinkos (3.), įsivertinimo duomenimis, kaip stiprieji įstaigos veiklos aspektai išskirti rodikliai: Mokymasis ne mokykloje (3.2.1.) - 4 lygis. Mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas organizuojant įvairias edukacines išvykas (gamtoje, muziejuje, kitose ugdymo ir kultūros įstaigose ir pan.). Pastatas ir jo aplinka (3.1.2.) - 3 lygis. Estetiškumas. Ergonomiškumas. Mokyklos interjeras (spalvų parinkimas, baldai ir jų išdėstymas, stendai, puošyba ir kitos detalės) kuria gerą nuotaiką bei mokinių amžiui derantį jaukumą, ugdo darnos jausmą ir gerą skonį. Mokymosi aplinka, patalpų išdėstymas, įrengimas, apšvietimas, vėdinimas ir šildymas – yra patogi, sveika ir palanki mokytis. Įrengtos zonos aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui, mokyklos (klasės) erdves puošia mokinių darbai.

Įsivertinimo metu 2023–2024 m. m. surasti silpnieji veiklos aspektai:

Kaip tobulintinos mokyklos veiklos sritys išskirti rodikliai: Įranga ir priemonės (3.1.1.). Nepakankamas vietos ir priemonių kiekis, kur 1 - 4 klasių mokiniai ugdytų IKT įgūdžius, naudotų IKT kitose ugdymo (si) veiklose. Mokymasis ne mokykloje. Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui (3.2.1.). Nusidėvėjusi mokyklos teritorijos takų, aikštelių betono ir asfalto danga. Likę nenaudojamų ir nenaudotinių aikštelių ir įrenginių. Žalioji zona nėra pakankamai išnaudojama ugdymui (tyrinėjimui, eksperimentams, ekologinei ugdymajai veiklai).

Kokios tobulintos veiklos 2023–2024 m. m.? Kokie pokyčiai įstaigoje įvyko (lyginant su praėjusiais metais)?:

2024 m. tobulinimui pasirinktas rodiklis „Ugdymo(si) organizavimas“ (2.2.2.), mokykla skyrė dėmesį ugdymo integralumui, mokinių pažangos skatinimui, organizuojant mokymąsi aktyvinančias ir įprasminančias veiklas, kuriant mokymuisi tinkamas sąlygas. Visi mokytojai dalyvavo organizuojant integruotas pamokas. Sukurtos ir įrengtos šiuolaikiškos ugdymosi aplinkos, įsigyti išmanieji ekranai, įrengta užsienio kalbų laboratorija. Mokiniams sudarytos galimybės patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose ne mokyklos aplinkose; integruotas patirtinis mokymas stiprina mokymosi motyvaciją, didina mokinių įtrauktį į mokymąsi. 85 proc. apklaustų mokinių teigia, kad mokykloje organizuojama įvairi veikla (būreliai, renginiai, išvykos, ne mokykloje vykdomos veiklos)

motyvavo geriau mokytis. Informacinių komunikacinių technologijų taikymas pamokose stiprina mokinių kompiuterinio raštingumo kompetenciją. 70 proc. apklaustų mokinių teigia, kad pamokose naudojamos IKT padeda geriau mokytis.

Kokios prielaidos sudarytos, atsižvelgiant į gautus įsivertinimo duomenis, įstaigos pažangai?

Tikslingas ir kryptingas pedagogų, pagalbos specialistų kvalifikacijos kėlimas suteikė galimybes priimti pagrįstus sprendimus ir diegti naujoves ugdymo procese. Problemų sprendimo bei kūrybinio bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas per įvairių veiklų integravimą ir specialiai sukurtas edukacines erdves sustiprina mokinių komandinio darbo gebėjimus, kurie yra svarbūs mokymosi procesui, tiek ateities profesinėje veikloje.

Vykdytų bendrų veiklų įvairovė ir edukacinių erdvių pritaikymas pagerino mokinių įsitraukimą į ugdymo procesą, lavino kūrybiškumo gebėjimus, socialinius įgūdžius, padėjo mokiniams geriau įsisavinti medžiagą, ugdyti analitinius bei kūrybinius gebėjimus, skatino kritinį mąstymą.

Atsižvelgiant į didelį socialinę riziką patiriančių vaikų skaičių buvo akredituotas Vaikų dienos centras, kuris užtikrina saugią ir stabilią aplinką, kurioje vaikai gali pabėgti nuo neigiamų aplinkos veiksnių, suteikia emocinį stabilumą ir saugumo jausmą, kuris yra labai svarbus jų psichologinei gerovei.

Nors mokyklos ugdymo pasiekimų rezultatai rajono mastu nėra dideli, tačiau atsižvelgiant į mokinių stiprybes, poreikius, pasiteisino jų psichosocialinių kompetencijų stiprinimas, mentorystės plėtojimas ugdymo įstaigoje.

Direktorius

Vaidas Dranseika